

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №2 г.Хвалынска Саратовской области

(МОУ СОШ №2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СОШ №2
(протокол от 15 апреля 2022 г.
№ 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №2
Летягина И.М.
Приказ от 16 апреля 2022 г.
№ 71

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
за 2021 год**

Содержание

- 1. Общие сведения** **стр. 3 - 4**
- 2. Показатели образовательной деятельности** **стр. 4 - 22**
- 3. Результаты анализа показателей деятельности организации**
стр. 23-28

Самообследование МОУ СОШ № 2 проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в феврале-марте 2022г. администрацией школы и рассмотрено на заседании педагогического совета школы (протокол от 15.04.2022г. №15)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Руководитель	Летягина Ирина Михайловна
Адрес организации	412780, РФ, Саратовская область, г.Хвалынский, ул. Революционная, дом 260
Телефон	8 (845 95) 2-10-47
Адрес электронной почты	khvschool2@mail.ru
Учредитель	Хвалынский муниципальный район Саратовской области в лице администрации ХМР, полномочия которого исполняет управление образования администрации ХМР. Адрес администрации ХМР: 412780, Саратовская область, г.Хвалынский, ул. Революционная, д.110А, телефон: 8 (845 95)2-10-30 Адрес управления образования: 412780, Саратовская область, г.Хвалынский, ул.Красноармейская, д.80
Дата создания	1891
Лицензия	№1676 от 25.11.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1314 от 24.05.2016г
Официальный сайт	khvschool2.ucoz.com

МОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в удаленном от центральной части города районе г.Хвалынска. Большинство семей

обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 85 процентов – в микрорайоне, закрепленном за Школой, 15 процентов – в других районах города и в с. Ивановка., с.Подлесное, с.Елшанка, отделение «Черемшанское» и в других районах г.Хвалынска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры и заместитель директора по АХЧ проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям, исправность по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, платформа VIDEOUROKI.net платформа ZOOM, социальная сеть viber.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования, так как родители обучающихся, прежде всего начальной школы, помогали своим детям в выполнении домашних заданий, а учащиеся среднего и старшего звена использовали проверочные материалы в сети Интернет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение классных родительских собраний по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

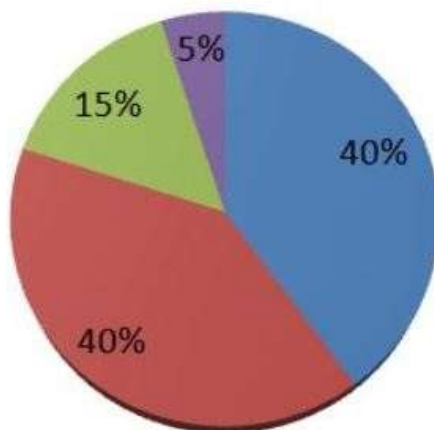
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не совсем удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин (иностранных языков, истории, обществознания) и музыки;
- естественно-научных математических дисциплин, информатики и ОБЖ, физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение классных руководителей начальной школы;
- объединение классных руководителей основной и средней школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	452	448	439	431
	— начальная школа	180	173	174	173
	— основная школа	232	235	225	219
	— средняя школа	17	44	40	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем	—	—	6	—

	образовании				
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ изменилась - произошло снижение динамики успешного освоения основных образовательных программ. Причинами этого являются:

- несовершенство организации учебного процесса (традиционные уроки, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка учащихся, пробелы в знаниях, отрицательное влияние извне – улицы, семьи);
- отсутствие родительского контроля;
- высокая нагрузка педагогов;
- низкое развитие интеллекта обучающихся;
- отсутствие мотивации к учебной деятельности;
- слабое развитие волевой сферы у обучающихся.

Количество обучающихся Школы уменьшается из-за общего сокращения рождаемости в городе Хвалынский и поступления в школу, а также по причине того, что большинство выпускников основной школы получили больше возможностей для поступления в профессиональные образовательные учреждения СО.

В школе обучалось 9 человек с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ изменилась – произошло снижение, при этом количество обучающихся Школы сократилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	42	42	100	27	64,2	6	14,2	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	29	72,5	4	10	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	30	71,4	4	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	86	69,3	14	11,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 (в 2020 был 65,9%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7% (в 2020 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»									
5	45	44	97,7	17	37,7	4	8,8	0	0	0	0	1	2,3
6	38	38	100	13	34,2	1	2,6	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	19	42,2	1	2,3	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	11	25	1	2,3	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	18	40	5	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	225	224	99,5	78	35,8	12	5,8	0	0	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2% (в 2020 был 31,6%); процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 0,5% (в 2020 — 5,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 4 класс – 97,8% учеников, 5 класс – 81,4% учеников, 6 класс -90,56% учеников, 7 класс – 82,9% учеников, 8 класс – 89,2% учеников справились с заданиями (общий показатель – 87,5%), которые вызвали затруднения в период осенних ВПР 2020 года:

4класс

Учебный предмет	Кол- во обучающихся принявших участие в ВПР	Успеваемость
Русский язык	30	97,5%
Математика	40	97,04%
Окружающий мир	40	98,88%
		Итого: 97,8%

5 класс

Учебный предмет	Кол- во обучающихся принявших участие в ВПР	Успеваемость
Русский язык	40	82,5%
Математика	43	81,8%
Биология	43	81,4%
История	40	80%
		Итого: 81,4%

6 класс

Учебный предмет	Кол- во обучающихся принявших участие в ВПР	Успеваемость
Русский язык	33	90,91%
Математика	33	87,88%
Обществознание	15	93,33%
География	16	81,25%
История	20	90%
Биология	18	100%
		Итого: 90,56%

7 класс

Учебный предмет	Кол- во обучающихся принявших участие в ВПР	Успеваемость
Русский язык	44	86,36%
Математика	40	90%
Обществознание	40	80%
География	24	79,17%
История	37	78,38%
Биология	40	92,5%
Английский язык	36	69,44%
Физика	41	87,8%
		Итого: 82,9%

8 класс

Учебный предмет	Кол- во обучающихся принявших участие в	Успеваемость
------------------------	--	---------------------

	ВПР	
Русский язык	41	87,8%
Математика	40	87,5%
Обществознание	21	85,71%
География	17	94,12%
Химия	20	85%
Физика	21	95,24%
		Итого: 89,2%

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успева ют		Окончил и полугоди е		Окончил и год		Не успевают				Перевед ены условно		Смен или форму обуче ния		
		Ко л- во	%	С отме тка ми «4» и «5»	%	С отме тка ми «5»	%	Из ни х н/а		К ол- во	%	Ко л- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	К ол- во							
10	16	16	100	8	50	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	16	66,6	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	40	40	100	24	60	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 11% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,5%

(в 2020 было 11,5%), причина такого снижения и повышения показателей успеваемости на «4» и «5», на «5» - изменение численности обучающихся 10-11 классов – 2020г – 52 человек, 2021 – 40 человек.

В 2021 году выпускники 11-х класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию (2021г. - 2 выпускника 9-х классов).

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года (2020г. - 3 человека, 2021г. – 5 человек); число учеников 11 класса, которые получили аттестат с отличием и золотую медаль осталось прежним (3 человека). Один выпускник 11 класса награждён Почётным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе».

Выбор предметов ЕГЭ для поступления в вуз: 70,8% обучающихся сдавали математику (профиль), 12,5% - химию, историю, 16,6% - географию, 50% - обществознание, 20,8% - физику, 25% - биологию, 4,1% - иностранный язык (англ), 8,3% - информатику.

Один выпускник не сдавал ЕГЭ, принимал участие в ГВЭ: ГВЭ по русскому языку сдан успешно, ГВЭ по математике - неудовлетворительно (аттестат о среднем общем образовании выпускником не получен). На основе аттестата об основном общем образовании выпускник получает среднее профессиональное образование по специальности «финансы» в «Балаковском политехническом техникуме».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обуч-ся получили	Сколько обуч-ся получили	Сколько обуч-ся получили	Средний балл

		100 баллов	90–99 баллов	70–89 баллов	
Русский язык	23	0	2	11	70,3
Математика (профиль)	14	0	0	3	55,9
Физика	5	0	0	0	52,2
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	53
Биология	6	0	0	1	52,5
Английский язык	1	0	1	0	85
Обществознани е	12	0	0	0	52
Химия	3	0	0	1	63,3
География	4	0	0	0	56,2
История	3	0	0	0	48,3
Итого					59,6

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	50	4	22	16	8
Математика	52	5	31	12	2

По результатам ОГЭ в 9 классах не получили аттестаты об основном общем образовании 6 человек, они прошли обучение на основе хозрасчётной подготовки по профессиям «повар» и «электрогазосварщик» в Хвалынском агропромышленном лицее.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-5-х, 7б, 8-11-х классов занятия проводятся в первую смену, для обучающихся 6-х–7а - классов – во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Хвалынска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Хвалынску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальной сети вайбер;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО/хозрасчётные курсы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	46	24	0	22	17	12	4	1	0
2020	41	16	0	25	27	20	7	0	0

2021	53	26	2	18/ 5	24	18	6	0	0
------	----	----	---	-------	----	----	---	---	---

В 2021 году сохраняется тенденция получения среднего основного образования выпускниками 9-х классов в своей школе. Два выпускника поступили в 10 класс других общеобразовательных организаций по причине смены местожительства.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, остаётся на прежнем уровне по сравнению с 2020 годом (прирост небольшой -1%):

Год выпуска	Поступили в ВУЗ %
2019	71%
2020	74 %
2021	75%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 2 находятся в декретном отпуске. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, прошли

необходимые курсы повышения квалификации по предметам, владению информационными технологиями, охране труда и

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13484 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,46 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6319 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4600	4280
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5350	3253
4	Справочная	166	105
5	Языковедение, литературоведение	93	70
6	Естественно-научная	125	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	62	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 65 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены мультимедийной техникой (срок службы – от 5 до 10 лет), в том числе имеется:

лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; один компьютерный класс (оснащение класса требует полного переоснащения компьютерной и мультимедийной техникой, так как дата изготовления компьютерного оборудования – 2006-2009годы, что не позволяет выходить на образовательные платформы и обеспечивать дистанционное обучение в полной мере).

В Школе оборудован актовый зал на 80 мест, буфет-раздаточная с двумя обеденными залами с посадкой на 60 человек. Занятия физической культурой проходят по договору о безвозмездной аренде в спортивном зале ФОК, расположенного рядом со школой. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована снарядами для подтягивания, лазания, прыжков в длину, игры в мини-футбол.

Характеристика здания

Характеристика здания Тип здания	Нетиповое, одноэтажное
год ввода в эксплуатацию	1902, 1995, 2005 г.г.
дата последнего капитального ремонта	2005 год
общая площадь	1148м ²
площадь, занятая под образовательную деятельность	950м ²
проектная мощность (предельная численность)	390 человек
фактическая мощность (количество обучающихся)	446 человек

Обеспечение учебным оборудованием. Всего компьютеров и ноутбуков в школе, занятых в образовательном процессе - 33.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	17 компьютеров, 1 ноутбук	1 мультимедийная доска, 1 сканер, 1 принтер	Есть - на 8 компьютеров
Кабинеты начальных классов	8 компьютеров	1 мультимедийная доска, 7 диапроекторов, 2 принтера	-
Библиотека	1 компьютер	1 принтер	есть
Кабинет химии, биологии	1 компьютер	1 принтер, 1 проектор	есть
Кабинет физики	1 компьютер	Проектор, принтер	-
Кабинет русского языка	2 компьютера	1 проектор	есть
Кабинет истории	1 компьютер	Проектор	есть
Актный зал	1 компьютер	Проектор	-

Компьютерное оборудование, используемое в Школе, требует обновления по причине морального и физического износа.

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии, биологии	100% (требует обновления – 50%)
кабинет информатики	100% (требует обновления – 100%)
кабинет физики	90% (требует обновления - 50%)

Наличие и использование пришкольного участка

Полное ограждение территории ОУ	имеется
игровая площадка	имеется
футбольное поле	-
баскетбольная площадка	-
волейбольная площадка	-
легкоатлетическая площадка	-
полоса препятствий	-

другие спортивные сооружения	-
клумбы	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	-

К началу 2021-2022 учебного года школа провела закупку и дооснастила помещение буфета-раздаточной новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: холодильник, термометры для температуры готовых блюд, передвижные рециркуляторы. Также были приобретены новые комплекты тарелок, столовых приборов. За счёт средств МТБ, платных услуг, из депутатского фонда были приобретены: спортивный инвентарь для уроков физической культуры (15 лыжных комплектов), два проектора, два процессора, два микрофона и улучшена система теплоснабжения школы (установлены дополнительные радиаторы).

В результате анализа имеющегося оборудования, проведенного в рамках подготовки к самообследованию, сравнили имеющееся оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические, утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-экономическим и технологическим классами.

Осенью (сентябрь - октябрь) 2021 года в связи с ростом заболеваемости коронавирусом было организовано дистанционное обучение обучающихся с использованием различных электронных ресурсов и платформ: Дневник.ру, Учи.Ру, РЭШ, Видеоуроки.нет. и др. На сайте школы была размещена вся информация по вопросам дистанционного обучения. Для организации дистанционного обучения в 2021году и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрация Школы провела мониторинг технических возможностей семей, но обеспечить компьютерной техникой нуждающихся учеников у школы возможности нет, в связи с чем были найдены другие возможности доступа к обучению (через социальные сети типа Вайбер, Вконтакте, Вотсап и др.)

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, нет обратной связи, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

45% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 51% — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 50% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек (процент)	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ(ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(17%) в предметных олимпиадах
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том	человек (процент)	

числе:		
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (6,8%)

— первой		16 (55,17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,8%)
— больше 30 лет		14 (48,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,8%)
— от 55 лет		14 (48,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (89,6%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	13,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1 место, 1 компьютер
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— система распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (нет широкополосного интернета)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.