

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г.Хвалынска Саратовской области**

**Рассмотрено
педагогическим
советом МОУ СОШ
№2,
протокол от
08.04.2021г.№12**



**Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2**

И.М.Летягина

Приказ от 08.04.2020г. №71

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
г.Хвалынска Саратовской области
за 2020г.**

г.Хвалы́нск

Содержание

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Аналитическая часть. | стр. 3 - 5 |
| 2. Показатели образовательной деятельности | стр. 5 - 22 |
| 3. Анализ показателей деятельности организации. | |
| Показатели деятельности МОУ СОШ №2 (2020г.) (Таблица) | стр. 23- 28 |

1. Аналитическая часть

Самообследование МОУ СОШ № 2 проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в феврале-марте 2021г. администрацией школы и рассмотрено на заседании педагогического совета школы (протокол от 08.04.2021г. №12)

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Руководитель	Летягина Ирина Михайловна
Адрес организации	412780, РФ, Саратовская область, г.Хвалынский, ул. Революционная, дом 260
Телефон	8 (845 95) 2-10-47
Адрес электронной почты	khvschool2@mail.ru
Учредитель	Хвалынский муниципальный район Саратовской области в лице администрации ХМР, полномочия которой исполняет управление образования администрации ХМР. Адрес администрации ХМР: 412780, Саратовская область, г.Хвалынский, ул. Революционная, д.110А, телефон: 8 (845 95)2-10-30 Адрес управления образования: 412780, Саратовская область, г.Хвалынский, ул.Красноармейская, д.80
Дата создания	1891

Лицензия	№1676 от 25.11.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1314 от 24.05.2016г
Официальный сайт	khvschool2.ucoz.com

МОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в удаленном от центральной части города районе г.Хвалынска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 95 процентов – в микрорайоне, закрепленном за Школой, 5 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2.Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет директор, оперативное управление по направлениям образовательной деятельности и организационно-хозяйственной работы - его заместители.

В МОУ СОШ №2 в соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива (осуществляет общее руководство организацией в соответствии с Уставом и локальными актами школы);

- Педагогический Совет (осуществляет управление образовательной деятельностью школы). Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создаются методические объединения педагогов, творческие группы, деятельность

которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом)

В школе создана система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

1.3. Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МОУ СОШ №2:

С 2010г. школа является «пилотной» по внедрению ФГОС, для этого созданы все необходимые условия. В 10 и 11 классах реализуются универсальный профиль.

Уровень качества и доступности образования:

Качество образования (54,5%):

- результативность государственной итоговой аттестации (100 % выпускников получили документ об образовании соответствующего уровня, 100% выпускников трудоустроены). Результативность участия в предметных олимпиадах: в 2020 году 80 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 40 обучающихся стали победителями);

-наличие дистанционного обучения детей-инвалидов;

-имеются современные, комфортные условия организации образовательного процесса в учебных кабинетах с необходимым оборудованием;

-хороший кадровый потенциал: в школе сложился стабильный коллектив творческих, успешных педагогов.

В прошедшем году администрацией МОУ СОШ №2 поддерживался достойный уровень заработной платы педагогов в соответствии с региональными обязательствами. По итогам мониторинга выплаты заработной платы в среднем за 2019 год средняя зарплата учителей по школе составила 28600 руб., что соответствует уровню средней зарплаты по экономике региона. В условиях дифференциации оплаты труда учителей в зависимости от количественных и качественных показателей у 74 % учителей начисленная заработная плата превысила среднемесячную начисленную заработную плату работников в целом по экономике. Это также является стимулом к уверенной и творческой работе.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Взаимодействие с учреждениями социума.

В рамках реализации Программы развития школы и с целью повышения качества образования школа продолжает взаимодействие со

многими учреждениями города, создавая условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, их социализации, профилактики правонарушений и асоциального поведения, организации полезной занятости детей и подростков.

Коллектив МОУ СОШ №2 в течение многих лет тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, высшими и средне-специальными учебными заведениями г.Балаково, Самары, Саратова, Вольска, учреждениями дополнительного образования (ДДТ), учреждениями культуры (центральной библиотекой, Дворцом культуры, Детской школой искусств, краеведческим музеем г.Хвалынска, картинной галерей им.Петрова-Водкина, мемориальным домом-музеем К.С. Петрова-Водкина, Саратовской филармонией, Вольским драматическим театром), Национальным парком «Хвалынский», ФОК. На базе школы традиционно проходит ряд районных мероприятий: конференции, профессиональные конкурсы педагогов, семинары и конкурсы

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных

программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин (иностранных языков, истории, обществознания) и музыки;

- естественно-научных математических дисциплин, информатики и ОБЖ, физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение классных руководителей начальной школы;
- объединение классных руководителей основной и средней школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как рациональная и достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, учащихся и их родителей/законных представителей и собора данных, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках школьных компьютеров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	429	452	448	439
	– начальная школа	180	173	172	173
	– основная школа	232	235	224	226
	– средняя школа	17	44	52	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение или				

	переведены условно:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	2	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	3	–
	– средней школе	-	1	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается из-за сокращения рождаемости и поступления в школу, также большинство выпускников основной школы получили больше возможностей для поступления в профессиональные образовательные учреждения СО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 11 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Количество классов, которые изучают иностранный язык

Параметры статистики количество классов	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Начальная школа	Англ.яз	4	4	4
	Немец.яз	-	-	-
Основная школа	Англ.яз	10	10	10
	Немец.яз	-	-	4
Средняя школа	Англ.яз	2	2	2
	Немец.яз	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	31	70,4	6	13,6	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	30	71,4	5	11,9	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	16	34,7	5	10,8	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	87	50,5	16	9,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 22 процента (в 2019 был 32,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,63 процента (в 2019 – 8,67%).

Одной из причин повышения показателя «успеваемость» на 22% в 2020 году является дистанционное обучение в марте – мае 2020 года – при выполнении домашних учебных заданий обучающиеся использовали дополнительные источники информации, которые при очном обучении использовать запрещено (Сеть Интернет), также помощь при выполнении заданий оказывалась родителями.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	37	17	45,9	15	40,5	2	5,4	0	0	0	0	0	0
6	45	22	48,8	19	42,2	3	6,6	0	0	0	0	1	2,2
7	48	11	22,9	11	22,9	-	-	0	0	0	0	0	0
8	53	19	35,8	15	28,3	4	7,5	0	0	0	0	1	1,8
9	41	14	34,1	11	26,8	3	7,3	0	0	0	0	0	0
Итого	224	83	37,5	71	31,6	12	5,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8 процента (в 2019 был 34,4%), процент учащихся, окончивших на «5» также понизился на 1% (в 2019 – 6,3%). Причинами снижения показателя «успеваемость» являются: сложности дистанционного обучения весной 2020 года, недостаточный контроль за учебной деятельностью обучающихся со стороны родителей и педагогов, естественное снижение успеваемости в 7-9 классах.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов, но были получены учениками и неудовлетворительные результаты, показатель «качество знаний» по всем учебным предметам, по которым проводились ВПР, низкий; показатель «успеваемость» колеблется от 100% до 22,7% в зависимости от учебного предмета:

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
8 класс	География	73,4%	4,4%
	Обществознание	64,8%	8,8%
	История	77,8%	11%
	Математика	77,8%	17,41%
	Физика	22,73%	2,7%
	Биология	79,5%	20,5%
	Русский язык	71,8%	15,3%
	Английский язык	56,8%	5,4%
7 класс	Русский язык	84%	32%
	Математика	76,4	7,8%
	История	50%	13,3
	Обществознание	82,1	23%
	География	81,6%	26,3
	Биология	80%	22,5%
6 класс	Русский язык	88,6%	31,4%
	Математика	76,5	14,7
	История	60%	25%
	Биология	48%	5,4%
5 класс	Русский язык	79,5%	43,5%
	Математика	85,8%	35,4%
	Окружающий мир	100	34,1%

Причины низких результатов ВПР - дистанционное обучение весной 2020года, когда при выполнении домашних заданий обучающиеся использовали дополнительные источники информации, которые при

очном обучении использовать запрещено (Сеть Интернет), недостаточное повторение изученного в начале нового учебного года (по учебным предметам, кроме русского языка и математика)

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончил и полугоди е		Окончил и год	Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обуче ния			
				Всего			Из них н/а									
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%		С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	28	28	100	11	41	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог	65	65	10	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров.

Анализ данных показывает: 6 выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестат особого образца (в прошлом году – два выпускника 9 класса и 1 выпускник 11 класса), 1 выпускник не писал ЕГЭ. 48% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 25,9% – физику, 3,7% – литературу, 33,3% – биологию и 3,7% – информатику и ИКТ, 40,7% – математику (профиль), 22,2% - историю, 25,9% - химию, 3,7% - английский язык

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	1	66
Литература	1	0	0	48

Математика	11	0	0	51,6
Физика	7	0	0	53
Информатика и ИКТ	1	0	0	53
Биология	9	0	0	40,33
Химия	7	0	0	52,28
Литература	2	0	1	48
Обществознание	13	0	0	49,53
История	6	0	0	56
Английский язык	1	0	0	42
Итого:	26	0	1	50,8

При подведении итогов ЕГЭ в 2020 году необходимо учитывать, что учебные предметы, по которым выпускники 11 класса сдавали экзамен, изучаются в средней школе на базовом уровне (история, обществознание, химия, физика, литература, английский язык) или на уровне элективного курса (информатика, биология), что также повлияло на результаты ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: вторая смена - для обучающихся 7-8-х классов, первая смена – для обучающихся 1- 4-х, 5– 6-х, 9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Хвалынску о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. закрепила классы за кабинетами;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	40	24	0	13	0	0	0	0	0
2019	46	24	0	22	17	12	4	1	0
2020	41	16	0	25	27	20	7	0	0

В 2020 число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе, сократилось, большинство учащихся и их родителей приняли решение поступать в профессиональные образовательные учреждения с целью более раннего получения профессионального образования и устройства на работу.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ по сравнению с прошлым годом выросло – 2019 год – 70,5%, 2020 год – 74%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период подготовки самообследования в Школе работают 27 педагога. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 7 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Педагоги школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часа.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15444 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,67;
- объем учебного фонда – 9473 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9473	6750
2	Педагогическая	145	90
3	Художественная	5350	3255
4	Справочная	166	105
5	Языковедение, литературоведение	93	70
6	Естественно-научная	125	28
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	62	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16

учебных кабинетов, 10 из них оснащены мультимедийной техникой (срок службы – от 5 до 10 лет), в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс (оснащение класса требует полного переоснащения компьютерной и мультимедийной техникой, так как дата изготовления компьютерного оборудования – 2006-2009годы, что не позволяет выходить на образовательные платформы и обеспечивать дистанционное обучение в полной мере).

В Школе оборудован актовый зал на 80 мест, буфет-раздаточная с двумя обеденными залами с посадкой на 60 человек. Занятия физической культурой проходят по договору о безвозмездной аренде в спортивном зале ФОК, расположенного рядом со школой.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована снарядами для подтягивания, лазания, прыжков в длину, игры в мини-футбол.

Характеристика здания

Характеристика здания	Тип здания	Нетиповое, одноэтажное
	год ввода в эксплуатацию	1902, 1995, 2005 г.г.
	дата последнего капитального ремонта	2005 год
	общая площадь	1148м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	950 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	390 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	446 человек

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в школе, занятых в образовательном процессе - 33

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	17 компьютеров, 1 ноутбук	1 мультимедийная доска, 1 сканер, 1 принтер	Все компьютеры, 1 ноутбук
Кабинеты начальных классов	8 компьютеров,	1 мультимедийная доска, 7 диапроекторов, 2 принтера	8 компьютеров
Библиотека	1 компьютер	1 принтер	Есть
Кабинет химии, биологии	1 компьютер	1 проектор, 1 принтер	Есть
Кабинет физики	1 компьютер	Проектор, принтер	Есть
2 кабинета русского языка, 1 кабинет истории	3 компьютера	3 проектора	Есть
Актный зал	1 компьютер	проектор	Есть

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии, биологии	100 %
кабинет информатики	100 %
кабинет физики	90 %

Наличие и использование пришкольного участка

Полное ограждение территории ОУ	имеется
игровая площадка	имеется
футбольное поле	-----
баскетбольная площадка	-----
волейбольная площадка	-----
легкоатлетическая площадка	-----

полоса препятствий	----
другие спортивные сооружения	----
клумбы	имеются
зеленая зона	имеется
стадион	----

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, открытости образовательного процесса на сайте школы khvschool2.ucoz.com регулярно публикуется информация в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению школьного сайт, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-экономическим и технологическим классами.

Весной 2020 года в период самоизоляции было организовано дистанционное обучение обучающихся с использованием различных электронных ресурсов и платформ: Дневник.ру, Учи.Ру, РЭШ, Видеоуроки.нет. и др. На сайте школы была размещена вся информация по вопросам дистанционного обучения. Для организации дистанционного обучения в 2020 году и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрация Школы провела мониторинг технических возможностей семей, но обеспечить компьютерной техникой нуждающихся учеников у школы возможности нет, в связи с чем были найдены другие возможности доступа к обучению (через социальные сети типа Вайбер, Вконтакте, Вотсап и др.)

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводилось к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (33,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (%)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	3 человека (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 человека (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183(41,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	100(23%)
Всего:		
- муниципального уровня		80(18,2%)

– регионального уровня		9 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		11 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (7,4%)
– первой		18 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (3,7%)
– больше 30 лет		14 (51,8%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7,4%)
– от 55 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (58%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	13,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да, 1 компьютер
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания		нет

текста		
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3,87%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.