

План-конспект
открытого урока по русскому
языку в 5 классе в форме игры-
викторины

«Синтаксис и пунктуация».

Учитель Шестопалова Юлия Александровна

МОУ СОШ №2

2019 год

Пояснительная записка:

Данный урок проводится по русскому языку в 5 классе в форме игры-викторины по плану школьного методического объединения.

Тема урока : Повторение по теме» Синтаксис и пунктуация».

Цель урока: Повторить , закрепить , систематизировать знания и умения по теме « Синтаксис и пунктуация».

Задачи:

- 1. Проверить умение находить грамматическую основу предложения, находить второстепенные члены предложения.***
- 2. Работать со схемами предложения.***
- 3. Проверить знание теоретического материала по данной теме.***
- 4. Воспитывать у детей любовь к русскому языку.***
- 5. Развивать чувство коллективизма.***

План-конспект открытого урока по русскому языку в 5 классе в форме игры-викторины .

Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»

На доске плакат:

Учите русский годы кряду,

С душой, с усердием, с умом!

Вас ждет великая награда,

И та награда в нем самом!

Ход урока

1. Организационный момент. - 2 минуты

Урок проводится в форме игры-викторины. Класс делится на 2 команды, выбирается капитан. Ответы оценивает жюри, ставит баллы в оценочный лист. Правильный ответ - 1 бал,

2. Кроссворд.- 5 мин

- Какова же тема сегодняшнего урока? Ответить на этот вопрос поможет нам кроссворд, который мы должны отгадать, ответив на вопросы и записав первые буквы в пустые клеточки. (Вопросы задаются каждой команде, отвечают по очереди. Если одна команда не ответила, то вопрос и право ответа переходит другой).

Кроссворд

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
----	----	----	----	----	----	----	----	----

1.Первая буква названия главного члена предложения, который обозначает действие, состояние, признак предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать? каков предмет? что такое предмет?, может быть выражен глаголом, прилагательным, существительным, подчёркивается 2 чертами. (Сказуемое)

2.Часто встречающийся союз, который соединяет однородные члены и простые предложения в составе сложносочинённого. (И).

3. Первая буква названия вида предложения по интонации. Предложения произносятся тихо, спокойно. (Невосклицательные).

4. Первая буква названия знака препинания, который ставится между подлежащим и сказуемым, если оба главных члена выражены именем существительным в именительном падеже. (Тире).

5. Часто встречающийся союз, который соединяет однородные члены и простые предложения в составе сложносочинённого, перед ним всегда ставится запятая. (А).

6. Первая буква названия знака препинания, который ставится в предложениях, выделяя прямую речь. (Кавычки).

7. Первая буква названия синтаксической единицы, состоящей из 2 и более слов, связанных между собой по смыслу и грамматически. (Словосочетание).

8. Первая буква названия падежа, на вопросы которого отвечает подлежащее. (Именительный).

9. Первая буква названия части речи, при помощи которой соединяются однородные члены и простые предложения в составе сложного. (Союз).

В итоге
сложилось
слово -
СИНТАКСИС



- Второе слово нашей темы урока вы составите из букв, находящихся на рисунке. (Думает каждая команда, но отвечает та, которая быстрее составит слово).

В итоге сложилось слово - ПУНКТУАЦИЯ

Синтаксис и пунктуация.

3. Сообщение темы и целей урока. Запишите тему урока в тетрадь.- 2 минуты.

Цели: - Сегодня на уроке мы должны повторить, закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация».

Сегодня мы с вами должны вспомнить все о синтаксисе.

Ученик читает стихотворение.

Синтаксис- что это такое?

Я изучаю связи слов

И знаю их предназначенье.

Я вам всегда помочь готов

Из слов построить предложенье.

Его строенье я постиг. И форму словосочетанья.

И в строе речи каждый сдвиг

Я не оставлю без вниманья.

4. Вопросы командам (между ними сценка о знаках препинания)-8 минут.

. Вопросы задаются каждой команде, отвечают по очереди. Если одна команда не ответила, то вопрос и право ответа переходит другой.

1 - Что такое синтаксис?

=Синтаксис - это раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, правила их построения....

2.

- Назовите единицы синтаксиса.

= Единицы синтаксиса - это... словосочетания и предложения.

3.

- Что такое пунктуация?

=Пунктуация - это раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки

4

- Назовите знаки препинания

(Точка, запятая, вопросительный знак, восклицательный знак...).

Давайте посмотрим небольшую инсценировку о знаках препинания и заодно отдохнём. Стихотворение С. Маршака « Знаки препинания». На груди участников изображения знаков.

Чтец: У последней точки, на последней строчке собралась компания знаков препинания. Прибежал чудак- Восклицательный знак.

Воскл. Знак : УРА! ДОЛОЙ! КАРАУЛ! РАЗБОЙ!

Чтец: Притащился кривоносый вопросительный знак.

Вопр.: КТО? КОГО? ОТКУДА? КАК?

Чтец: Явились запятые. Девуцы завитые. Живут они в диктовке на каждой остановке.

Зап.: Мы особые запятые. Не обходится без нас ни диктовка, ни рассказ.

Точка с запятой: Если нет над вами точки, запятая- знак пустой.

Чтец: Прискакало двоеточие, прикатило многоточие.

Двоет.: Нет! Постой. Я важней, чем запятая или точка с запятой.

Потому что я в два раза больше точки одноглазой. В оба глаза я гляжу, за порядком я слежу.

Многот.: Если вам угодно знать, я важней, чем прочие. Там, где нечего сказать, ставят многоточие...

Чтец: Вопросительный знак удивился.

Вопр.: То есть как?

Чтец: Восклицательный знак возмутился

Воскл. То есть как!

Чтец. И сказала точка. Точка одиночка.

Точка: Мной кончается рассказ. Значит я важнее вас.

Молодцы.

А теперь вспомним, что вы знаете о предложении.

1. Какими бывают предложения по цели высказывания?

(повествовательные, вопросительные, побудительные.)

2. Какими бывают предложения по интонации?

(восклицательные и невосклицательные)

3. Что вы знаете о главных членах предложения?

(подлежащее и сказуемое.....)

4. На какие две группы делятся предложения по наличию второстепенных членов?

(распространённые и нераспространённые).

5. Расскажите, что вы знаете о второстепенных членах.

6. Что такое дополнение?

(Дополнение - это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет)

7. Что такое определение?

(определение - это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: какой? чей? и обозначает признак предмета).

8. Что такое обстоятельство?

(обстоятельство - это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? И как? Обстоятельства обозначают место, время и способ действия.)

9. Чем может быть осложнено предложение? (однородными членами, обращениями).

10 Что такое однородные члены?

(однородные члены отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же члену предложения, не зависят друг от друга и произносятся с интонацией перечисления.

11. Знаки препинания при однородных членах.

(между однородными членами ставится запятая, если нет союзов или союзы а, но. Запятая не ставится, если союз и соединяет два члена предложения).

12. Что такое обращение и как оно выделяется на письме?

(Обращение называет того, к кому обращаются с речью и выделяется запятыми.)

13. Какие предложения называют простыми, а какие сложными?

(Предложение с одной грамматической основой - простое. Если две и более грамматических основ - предложение сложное.)

5. Работа по карточкам. Синтаксический разбор предложений. -7 минут.

Каждой команде по 4 предложения(жюри и комиссии тоже)

1. На сухую, твёрдую, мёрзлую землю упал первый снег.
2. Поредел над сопками туман.
3. Реки и озёра засверкали.
4. Утро начинается в Москве.
5. Мухи, осы и шмели укрываются в сухие убежища.
6. Ещё вчера на земле лежал белый, пушистый снег.
7. Ветер разогнал тёмные тучи.
8. Осенью птицы улетают в тёплые края.

6. Физминутка. - 1 минута.

Мы писали, мы устали. Все мы тихо, дружно встали. Ручками похлопали, ножками потопали. Встали, сели. Встали, сели. И друг друга не задели. Руки выше, шире плечи. Раз. Два. Три. Дыши ровней. От зарядки станешь крепче. Станешь крепче и сильней.

7 Юмористическая викторина. -2 минуты

1. В каких словах по сто согласных? (стог, стол, стон, стоп)
2. Чем кончается день и ночь (мягким знаком)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (он не умеет говорить)
4. Что находится между рекой и берегом? (союз и).

8. Определите простыми или сложными являются предложения(работа на доске, остальные в тетради). Выделить грамм. Основу.- 4 минуты.

1. Книга - лучший товарищ.
2. Проводник сказал, что в лесу водятся медведи.
3. Пчелы летают и жужжат над цветами.
4. Прошло жаркое лето, и наступила осень.

9. Работа с учебником. Выполнение упражнения 207. - 6 минут.

10. Разобрать предложения и начертить схемы. (предложения на доске без знаков препинания). -2 минуты.

1. Полил сильный дождь, и земля быстро намокла.
2. Наступила осень, птицы собираются на юг.

Какая из команд справится правильнее с заданием.

11. Задание на смекалку. Думает каждая команда, но отвечает та, которая быстрее. -4 минуты

Составьте предложение:

1. Из предложения **С тихим шорохом пробежал по саду ветерок** .взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде., единственном числе.
2. Из предложения. **За ночь земля покрылась пушистым снегом** взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее
3. Добавить глагол из предложения **Мама от усталости опустилась на диван.**

4. Из предложения. Над городом пролетел быстрокрылый самолёт. Взять обстоятельство(с другим предлогом)

Итогом становится предложение - Тихая ночь опустилась на город.

12.Подведение итогов игры. Выставление оценок. - 2 минуты

Домашнее задание. Стр.105 вопросы.

Список использованной литературы:

Учебник Русский язык в 5 классе Т.А. Ладыженская. М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова.2008 год.

Поурочные разработки под редакцией О.В. Беляевой, О.А. Даценко.

С.А. Романова « Тематическая разработка уроков русского языка 5 класс» 2002 год.

Л.А. Тростенцова . Дидактические материалы по русскому языку 5 класс. М. Просвещение 2004 год.

Н.А. Шапиро « Русский язык в упражнениях» 5-7 классы Первое сентября 2002 год.