

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Хвалынского муниципального
района

Н.П.Корнилова



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель объекта
директор МОУ СОШ №2

И.М.Летягина

23 сентября 2019 года



**Паспорт доступности
для инвалидов объектов
предоставляемых на нем услуг
в сфере образования**

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Наименование организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Хвалынска Саратовской области (МОУ СОШ №2).

1.2. Адрес местонахождения организации: 412780, г.Хвалынск, Саратовская область, ул.Революционная, д.260 .

1.3. Наименование предоставляемой(-ых) услуги(услуг): общее начальное, общее основное, общее среднее образование, присмотр и уход за детьми.

1.4. Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание, один этаж в трех уровнях, 1363,5 кв. м;
наличие прилегающего земельного участка - 3773 кв. м.

Год постройки здания - 1902, последнего капитального ремонта - 2006г.

1.5. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2, г.Хвалынска Саратовской области, МОУ СОШ №2

1.5. Юридический адрес организации (учреждения): 412780, г.Хвалынск, Саратовская область, ул.Революционная, д.260 .

1.7. Основание для пользования зданием (помещением) (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.8. Форма собственности (государственная, муниципальная): муниципальная.

1.9. Территориальная принадлежность: Саратовская область.

1.10. Вышестоящая организация (наименование): управление образования администрации Хвалынского муниципального района.

1.11. Адрес вышестоящей организации: 412780, г.Хвалынск, ул.Красноармейская, д.80

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: **образование**

2.2. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, **на дому, дистанционно.**

2.3. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

2.4. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата,** нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.5. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **450 человек.**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-качалки	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные двери	есть
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и	нет

	передвижения)	
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	Иные	нет

IV. Оценка состояний и имеющихся недостатков

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Есть
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Есть
4.	Наличие работников организации, на	Есть

	которых возложено административно-распорядительным актом оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5.	Предоставление услуги сопровождения инвалида по территории объекта работником организации	Есть
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.	Нет
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10.	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора имеющим стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12.	Иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	<p>Вход (входы) в здание.</p> <p>Капитальный ремонт крыльца с установкой поручней, перил, противоскользящего покрытия на края ступеней (в рамках выделенного финансирования на капитальный ремонт крыльца по национальному проекту «Образование»)</p>	2020
2.	<p>Территория, прилегающая к зданию</p> <p>Текущий ремонт подъездного пути, выделение места для парковки инвалидов, обозначение их соответствующими символами (в пределах бюджетного финансирования на 2021 год)</p>	2021
3.	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)</p> <p>Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания через дистанционное обучение, обучение на дому.</p>	-
4.	<p>Зона целевого назначения здания</p> <p>Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания через дистанционное обучение, обучение на дому.</p>	-
5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <p>Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания через дистанционное обучение, обучение на дому.</p>	-
6.	<p>Система информации и связи (на всех зонах)</p> <p>Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания через дистанционное обучение, обучение на дому:</p>	-
7.	<p>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</p>	В соответствии с планом администрации Хвалынского муниципального

		о района
8.	Все зоны и участки Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания через дистанционное обучение, обучение на дому.	-

Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Здание школы является нетиповым и представляет собой объединение построек разных периодов времени, располагается в трех уровнях, имеет нестандартные узкие коридоры и дверные проемы, имеются две внутренние лестницы, на которых нет технических возможностей установить подъемные механизмы или пандусы.

Из-за конструкции здания и большой плотности движения учащихся во время учебных занятий к месту проведения уроков, в санитарные комнаты, в буфет-раздаточную, в актовый зал и в библиотеку, передвижение учащихся на коляске по школе не представляется возможным.

В связи с этим возможна организация обучения детей-инвалидов на коляске в альтернативных формах: дистанционного обучения и обучения на дому.

Территория школы (школьный внутренний двор) доступна для посещения всех категорий инвалидов при проведении массовых мероприятий, таких как общешкольные линейки «День знаний», «Последний звонок».