

Рассмотрено
на педагогическом совете ДО
протокол №3 от 05.02.2020г.

«Утверждаю»
Руководитель дошкольного
отделения МОУ СОШ №2
А.В. Кильдякова
Приказ № 12 от 05.02.2021г.

Отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г.Хвалынска
Саратовской области
(дошкольное отделение)
за 2020 год

1
15.08.2021

Оглавление:

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организации.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Оценка функции внутренней системы оценки качества образования.....	12
V. Оценка кадрового обеспечения.....	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационно обеспечение.....	18
VII. Оценка материально-технической базы.....	20
Показатели деятельности дошкольного отделения МОУ СОШ №2 за 2020 год.....	23
Выводы по итогам года.....	26

Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 г.Хвалынска Саратовской области
(дошкольное отделение)
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №2 г.Хвалынска Саратовской области (дошкольное отделение)
Руководитель	Директор: Летягина Ирина Михайловна Руководитель дошкольного отделения: Кильдячкова Анна Викторовна.
Адрес организации	412780, Саратовская область, г. Хвалынск, улица Красноармейская, 80
Телефон, факс	(884595) 2-19-86.
Адрес электронной почты	khvschool2.ucoz.com (страница дошкольное отделение)
Учредитель	Хвалынский муниципальный район, полномочия которого исполняет администрация Хвалынского муниципального района в лице управления образования
Лицензия	серия 64Л01, регистрационный номер 0001326, выданной Министерством образования Саратовской области 25 ноября 2014 года бессрочно

II Оценка системы управления организации

Управление организацией в 2020 году осуществлялось в соответствии с Уставом МОУ СОШ №2 и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство деятельностью дошкольного отделения осуществляется руководителем дошкольного отделения. Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности дошкольного отделения по различным направлениям. Педагогическим советом дошкольного отделения в 2020 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности дошкольного отделения.

Родительский комитет дошкольного отделения в 2020 содействовал администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в дошкольном отделении в 2020 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в дошкольном отделении реализуется возможность участия в управлении дошкольным отделением всех участников образовательных отношений. Руководитель дошкольного отделения занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Руководитель дошкольного отделения в течение отчетного периода осуществлял практически основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы дошкольного отделения и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности дошкольного отделения.

Таким образом, в дошкольном отделении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления дошкольным отделением, работа представляет собой единый слаженный механизм, направленный на развитие, повышение качества образования. Алгоритм управления в дошкольном отделении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности и итогов работы.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в дошкольном отделении функционировало 4 возрастные группы общеразвивающей направленности, с общим количеством – 92 ребенка. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН. Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из ФГОС ДО, задач Программы развития ДО, образовательной программы, на основании запросов и потребностей родителей.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) дошкольного отделения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 14.11.2013 г. №30384 (далее Стандарт) и с учётом «Примерной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. №2/15).

При разработке обязательной части Программы использовалась комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.

Приоритетным направлением является познавательное развитие. При разработке образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась парциальная программа «Маленьким детям – большие права» под редакцией Л.К.Мячиной, Л.М. Зотовой, О.А. Даниловой. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.—144 с.

Реализуемая в дошкольном отделении основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в дошкольном отделении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. Организация

образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В 2020 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Обеспечить вариативность форм и методов работы с детьми по познавательному развитию и речевому.
3. Систематизировать воспитательно-образовательную работу в дошкольном отделении по нравственно-трудовому воспитанию дошкольников.
- 4.Повышать профессиональное мастерство молодых педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.
5. Совершенствовать работу с родителями по обогащению знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания на принципе личностной центрированности.

Одно из важных направлений деятельности учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. Работа коллектива была направлена на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости детей. Педагоги использовали в своей работе разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, применяли современные технологии укрепления и сохранения здоровья, профилактики предупреждения заболеваний. Педагоги дошкольного отделения провели ряд мероприятий, направленных на формирование у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни.

В 2020 учебном году в дошкольном отделении была продолжена работа по реализации инновационной проектной деятельности в дошкольном отделении МОУ СОШ №2 в рамках социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Мировая живопись детям» Куратором проекта была Кильдячкова А.В., руководитель дошкольного отделения, ведущими педагогами Кутепова Л.Б., Инназарова А.М., Олейник В.И., воспитатель, Захматова М.И., Ковалева Е.Б.

Для реализации выше указанных задач в дошкольном отделении на протяжении всего года реализовывались различные проекты.

В 2020 году на базе дошкольного отделения стартовал проект: «Дошколята в музее». В рамках которого были проведены следующие мероприятия, охватывающие разные области развития ребенка:

- создание экспозиции "Уголок Славы" в мини-музее дошкольного отделения;
- создание экспозиции народного быта с включением старинных орудий труда;
- создание экспозиции «Национальные костюмы»;
- создание экспозиции «Игрушки наших предков».

Проект «Дошколята в музее» охватил все группы дошкольного отделения. Кутепова Л.Б. разработала и реализовала программу «Я живу в уголочке». В старшей группе был реализован проект «Волшебный колосок» под руководством воспитателя Ковалевой Е.Б., Лёвушкиной Е.В., музыкального руководителя.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольном отделении в 2020 году применялись дистанционные образовательные технологии:

- в режиме онлайн;
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

На информационных ресурсах размещались разнообразные материалы.

Для родителей - рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья, советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам, информация о изучаемом содержании дошкольного образования.

Для детей - содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

Размещалась информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы проводился мониторинг уровня развития воспитанников.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Одна из важных задач: совершенствовать работу с родителями по обогащению знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания на принципе личностной центрированности.

Родители воспитанников в 2020 году принимали активное участие в жизни дошкольного отделения: в течение года участвовали в таких мероприятиях как «Новогодние утренники», «Осенние утренники», совместно с родителями были проведены спортивные праздники. Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и родителей.

В 2020 году в дошкольном отделении для родителей проведены следующие мероприятия в нетрадиционной форме:

-Конкурсы-выставки «Осенний вернисаж», «Что у осени в корзинке», «Зимняя сказка», «Колючие зверюшки».

В 2020 году в дошкольном отделении продолжил работу Консультационный центр для родителей воспитанников, не охваченных дошкольным образованием.

Большое внимание в дошкольном отделении уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни дошкольного отделения.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного отделения также продолжало осуществляться через сеть Интернет. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что родителей дошкольного отделения удовлетворяет деятельность дошкольного отделения на 100%, как со стороны обеспечения качественного образования, так и со стороны обеспечения безопасности для здоровья воспитанников, включая эмоционально-психологическое состояние детей.

Условия для охраны и укрепления здоровья

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское сопровождение детей осуществляется на основе договора МОУ СОШ №2 с ГУЗ СО «Хвалынская РБ им. Бржозовского» в лице главного врача Швеца Ильи Вадимовича.

В течение 2020 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и

специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Анализ уровня здоровья воспитанников дошкольного отделения

Процент детей с I группой здоровья	17%
Процент детей с II группой здоровья	81%
Процент детей с IV группой	2%

Анализ посещаемости

<i>Учебный год</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Процент посещаемости ДО	75%	73%	70%

Посещаемость была снижена в связи с пандемией 2020 года.

Условия питания в дошкольном отделении

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В дошкольном отделении организовано 4-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания. Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий

осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Взаимодействия с социокультурными институтами

На сегодняшний день дошкольное отделение имеет тесные контакты с культурными центрами, социальными институтами, музеями города. Дошкольное отделение взаимодействует с МОУ СОШ № 2, Хвалынским Национальным парком, детской библиотекой, Краеведческим музеем. На протяжении 2020 года дошкольное отделение поддерживало прочные отношения с сотрудниками Национального парка «Хвалынский», детской библиотекой им. С.С.Наровчатого. Также было продолжено тесное сотрудничество с "Центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения" ГБОУ СО "Школа-интернат г.Хвалынска".

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами помогает дошкольного отделения реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Достижения воспитанников в 2020 году:

№ п/п	Дата	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Призовое место
1	Приказ №162 от 23.09.2020	Районный конкурс «Что у осени в корзинке»	Кошелева Александра	II место
2	Приказ №166 от 24.09.2020	Районный конкурс-выставка поделок из природного материала номинация «Осенняя сказка»	Туманов Глеб	III место
	Приказ №203 от 01 декабря 2020г.	Районный конкурс «Сюрприз для мамы»:	Довлатбекян Эмилия	III место
	Октябрь 2020	Межрегиональный конкурс рисунков «Золотая осень в национальном парке»	Лаврова Василиса Рук-ль: Олейник В.И. Штерн Анна Рук-ль: Инназарова А.М.	2 место 3 место
	Октябрь 2020	Всероссийский дистанционный конкурс	Лаврова Василиса	I место

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы проводился педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы в
дошкольном отделении за 2020 год
(младшая группа)**

Образовательные области	Сформиро ваны %		находится на стадии формирования (частично) %		Не сформиро ваны %	
	сент.	январь	сент.	январь	сент.	январь
Социально-коммуникативное развитие	34	90	66	9	16	0
Познавательное развитие	12	93	88	7	0	0
Речевое развитие	28	86	72	14	0	0
Художественно-эстетическое развитие	42	94	98	6	0	0
Физическое развитие	36	79	77	21	17	0
Качественный показатель	10,4	88,4	83	11,4	6,6	0

Таблица показателей освоения воспитанниками образовательной программы (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в средней группе:

Образовательные области	Сформиро ваны %		находится на стадии формирования (частично) %		Не сформиро ваны %	
	сент.	январь	сент.	январь	сент.	январь

Социально-коммуникативное развитие	62	75	38	25	0	0
Познавательное развитие	74	85	26	15	0	0
Речевое развитие	63,5	78	36,5	22	0	0
Художественно-эстетическое развитие	69	82	31	18	0	0
Физическое развитие	77,5	95,5	22,5	4,5	0	0
Качественный показатель	69,2	83,1	30,8	16,9	0	0

Таблица показателей освоения воспитанниками образовательной программы (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в старшей группе:

Образовательные области	Сформированы %		находится на стадии формирования (частично) %		Не сформированы %	
	сент.	январь	сент.	январь	сент.	январь
Социально-коммуникативное развитие	60	90	40	13	0	0
Познавательное развитие	52	90	47	20	1	0
Речевое развитие	30	80	70	20	0	0
Художественно-эстетическое развитие	14	60	72	30	14	10
Физическое развитие	58	73	38	27	4	0
Качественный показатель	42,8	78,6	53,4	22	3,8	2

Таблица показателей освоения воспитанниками образовательной программы (уровни овладения необходимыми навыками и

умениями по образовательным областям) в подготовительной к школе группе:

Образовательные области	Сформированы %		находится на стадии формирования (частично) %		Не сформированы %	
	сент	январь	сент	январь	сент	январь
	подг	подг	подг	подг	подг	подг
Социально-коммуникативное развитие	70	86,8	30	13,2	0	0
Познавательное развитие	33	91	67	9	0	0
Речевое	36	83	64	17	0	0
Художественно-эстетическое	51	85,5	49	14,5	0	0
физическое	49	87	51	13	0	0
итог	47,8	87	52,2	13	0	0

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Внутренний контроль в дошкольном отделении осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

В анкетировании приняли участие 60 из 95 человек родителей.

№	Вопросы	Да	Нет	«Не знаю»
1.	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах дошкольного отделения в	60-100%	0	0

	области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни);	60-100%		
2.	В дошкольном отделении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями...)	60 -100%	0	0
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).	60 -100%	0	0
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	60 -100%	0	0
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п (информационный стенд, устные сообщения педагогов)	60 -100%	0	0
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	60 -100%	0	0
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.	60 -100%	0	0
8.	Сотрудники детского сада интересуются, н (беседы, анкетирование)	60-100%	0	0
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном отделении МОУ СОШ №2	60-100%	0	0
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	60-100%	0	0
11.	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка.	60-100%	0	0
	итого	100%		

Результаты анкетирования родителей (более 50%) свидетельствуют о том, что родителей дошкольного отделения удовлетворяет деятельность дошкольного отделения на 100%, как со стороны обеспечения качественного образования, так и со стороны обеспечения безопасности для здоровья воспитанников, включая эмоционально-психологическое состояние детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном отделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень, используя такие формы, как самообразование, практическая работа с детьми, участие в педагогических советах, открытые просмотры, участие в педагогических конкурсах.

Кадровый состав дошкольного отделения

Таким образом, в дошкольном отделении все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы	Стаж (лет)
Кильдячкова А.В.	руководитель	высшее	2020	26
Олейник В.И.	воспитатель	среднее проф.	2019	33
Инназарова А.М.	воспитатель	высшее	2018	9
Кутепова Л.Б.	воспитатель	среднее проф.	2019	36
Лёвушкина И.В.	музыкальный руководитель	среднее проф.	2020	23
Ковалева Е.Б.	воспитатель	высшее	2019	3,5
Захматова М.И.	воспитатель	высшее	2020	4
Трифоновна Н.А.	воспитатель	среднее проф.	2018	2,5

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В феврале 2020 года музыкальный руководитель дошкольного отделения Усманова Эльмира Абдураимовна стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2020».

В апреле педагоги дошкольного отделения вместе с воспитанниками приняли участие в региональном интернет-проекте «Подвигу народа жить в веках».

В июне Олейник Вера Ивановна стала победителем в муниципальном конкурсе-фестивале педагогических идей «Мы вместе» в номинации «Здоровье – это здорово!».

Инназарова Альфия Маратовна и Захматова Марина Игоревна также заняли призовые места в муниципальном конкурсе-фестивале педагогических идей «Мы вместе». В июне 2020 года коллектив дошкольного отделения занял второе место в муниципальном «Конкурс музейных инициатив».

В день дошкольного работника 25 сентября 2020 года на базе дошкольного отделения состоялся районный семинар на тему: «Время года - детство». В рамках семинара были награждены Почетной грамотой Управления образования за безупречный труд следующие сотрудники дошкольного отделения: Ковалёва Е.Б., воспитатель, грамотой главы Хвалынского муниципального района – Захматова М.И.

В рамках семинара выступала руководитель дошкольного отделения Кильдячкова Анна Викторовна с тренингом на тему: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

30 сентября 2020 г. педагоги дошкольного отделения приняли участие в региональном семинаре «Мы память бережно храним: приобщение детей дошкольного возраста к истории родного края». (Олейник В.И. , Лёвушкина И.В.

В октябре 2020 года Лёвушкина В.И. с методической разработкой сценария праздника в старшей и подготовительной группах «Осень - хлебосольная!» заняла 3 место в районном конкурсе.

В октябре 2020г. сотрудники дошкольного отделения: Кильдячкова А.В. (2 место), Олейник В.И. (1 место), Инназарова А.М. (1 место), Кутепова Л.Б. (2 место) приняли участие во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада-2» и заняли призовые места в номинациях «Методическая разработка».

Олейник Вера Ивановна стала участником регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии».

Руководитель дошкольного отделения стала победителем в номинации «Конкурс информационно-просветительских проектов» районного фестиваля педагогических идей «Просто любить Россию».

В декабре 2020 г. руководитель дошкольного отделения Кильдячкова Анна Викторовна и воспитатель Захматова Марина Игоревна прошли повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» по программе «Организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС». В декабре 2020 года Лёвушкина Инна Валерьевна, музыкальный руководитель дошкольного отделения, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение дошкольного отделения МОУ СОШ №2 соответствует комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 92 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 75 %. (отсутствуют

велосипеды, самокаты, оборудование для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Учреждение постепенно пополняется современными учебно-методическими пособиями, игровыми и физкультурным оборудованием. В 2020 году были приобретены:

наглядно-дидактические пособия:

- рабочая тетрадь «Математика в детском саду» 5-6 лет – 20 шт.
- уроки грамоты для дошкольников (подготовительная группа, старшая группы, средняя группа, младшая группа по 20 шт.)
- развитие речи у дошкольников (подготовительная группа, средняя группа)
- бубен-4 шт.
- маракасы- 2 шт.
- музыкальный треугольник -1 шт.
- бубенцы 1 шт.
- домино-3 шт.
- доска к ДСК-1 шт.
- игрушка «Микроскоп»-1 шт.
- календарь природы -2 шт.
- картины по развитию речи -1 шт.
- касса цифр и счетных материалов-10 шт.
- конструктор-4
- магнитная доска «Вертолет»
- магнитная доска «Слоник»
- Мозаика -2 шт.
- набор деревянных фигур «Тетрис»
- набор животных «домашние»
- пазлы-лото
- планшет магнитный «магнитное рисование» -1 шт.
- пчелкина мозаика -1 шт.
- развивающие липучки «Спецтехника»-1 шт.
- рамка-пазл «Колобок» -1
- дид. игра «Логика», «Наблюдательность»-1
- шахматы-1
- шашки-1
- маленькие мячи-20 шт.
- кукла -1 шт.

Приобретена наклонная доска -1 шт., кукла-2 т.

Для педагогов в дошкольном образовательном учреждении имеется доступ к сети «Интернет». Педагоги дошкольного отделения в 2020 году пользовались электронными версиями журналов: (справочник руководителя, справочник старшего воспитателя), журналом «Дошкольное воспитание».

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя: художественную литературу, журналы «Дошкольного воспитания».

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2020 году была продолжена работа по совершенствованию материально - технической базы дошкольного отделения в соответствии с ФГОС ДО. В дошкольном отделении созданы все условия для полноценного развития детей. Помещение и участок дошкольного отделения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников. В дошкольном отделении с декабря 2018 года функционирует система видеонаблюдения. Здание дошкольного отделения функционирует после реконструкции. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе, имеется музыкальный зал, спортивный зал. Здание дошкольного отделения оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения (водогрейки), канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения дошкольного отделения имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. В дошкольном отделении организована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера дошкольного отделения. В дошкольном отделении созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Предметно-пространственная среда периодически трансформируется и обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

В дошкольном отделении имеются:

- стационарный компьютер (с выходом в интернет 1)- 3 (в методическом кабинете, в кабинете музыкального руководителя);
- ноутбук - 2 (в методическом кабинете (1), в музыкальном зале (1))

- принтеры – 3;
мультимедийный проектор - 2 (методический кабинет);
музыкальный центр -1.

Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (презентации, тематические досуги с использованием ИКТ и др.). В образовательной работе с воспитанниками используется интерактивное оборудование.

Все перечисленные технические средства обеспечивают возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества.

В дошкольном отделении имеется библиотека детской художественной литературы.

Материально-техническая база дошкольного отделения постоянно пополняется, в 2020 году приобретены:

рециркулятор, детские постели -25 шт.

Стульчики -20 шт.

В течение 2020 года педагоги совершенствовали развивающую предметно-пространственную среду в контексте ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного отделения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного отделения является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное, и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Игровые зоны групп позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном отделении создается с учетом ФГОС ДО, и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, обеспечивает реализацию потребностей детей в активной и разноплановой деятельности. Педагогам

рекомендовано обновить и пополнить спортивные уголки, пополнить игровой материал играми на развитие логики, оснащать музыкальные уголки. РЕЗЮМЕ: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100.

**Показатели деятельности дошкольного отделения МОУ СОШ №
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часовое пребывание)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3-43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3-43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека-57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека – 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	4 человека 57%
1.8.2	Первая	2 человека 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека-28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек-14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	7 человек 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13		7 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м в группе раннего возраста 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам года

Дошкольное отделение МОУ СОШ №2 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным отделением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности дошкольного отделения за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, постоянное участие педагогов дошкольного отделения в профессиональных конкурсах. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В дошкольном отделении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном отделении.

Проблемные задачи:

- недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса.