

## **Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения МОУ СОШ №2 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Программа дошкольного отделения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 14.11.2013 г. №30384 и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15г.

При разработке обязательной части Программы использовалась комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.

При разработке образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась парциальная программа «Маленьким детям – большие права» под редакцией Л.К.Мячиной, Л.М. Зотовой, О.А. Даниловой. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.—144 с.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основная общеобразовательная программа подчинена реализации основной цели - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка их к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Дошкольное отделение МОУ СОШ № 2– является муниципальным бюджетным, гражданским, светским, некоммерческим образовательным учреждением, которое зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц. Режим работы дошкольного отделения предполагает 10,5-ти часовое пребывание детей в детском саду. Наполняемость групп составляет 80 человек. Общее количество групп – 4.

Приоритетное направление работы образовательного учреждения – познавательное развитие детей дошкольного возраста.

В годовом плане учреждения предусмотрена работа по расширению кругозора детей в сотрудничестве дошкольного отделения с другими общественными организациями на договорной основе (МОУ СОШ №2, Детская библиотека им. С.С.Наровчатого, Краеведческий музей им. А.М. Радищева; Музей им. К.С. Петрова-Водкина; Картинная галерея, Национальный парк «Хвалынский»).

При организации воспитательно-образовательной работы в дошкольном отделении педагоги используют современные образовательные технологии, такие как: технология проектирования; здоровье сберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, а так же нетрадиционные формы организации НОД (комплексные, интегрированные занятия). Систематически проводится методическая работа по изучению данных форм работы с педагогическим коллективом.

Основные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников:

- 1) Знакомство с семьёй (встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование родителей).
- 2) Информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники и развлечения, создание памяток, интернет-информация).
- 3) Педагогическое просвещение родителей (родительские собрания в форме школы для родителей, семинаров, деловых игр, тренингов, мастер-классов; через консультативную информацию, приглашение на заседания Совета педагогов).
- 4) Совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников, участие в совместных мероприятиях, распространение лучшего опыта семейного воспитания).