



«Согласовано»

Директор МОУ СОШ №2  
И.М.Летягина



Введено в действие приказом  
от 31.08.2021 г. № 81  
руководитель ДО  
А.В.Кильдячкова

Рассмотрено  
на педагогическом совете ДО  
протокол от 31.08.2021г.№1

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об Образовательной программе** **дошкольного отделения МОУ СОШ №2**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. М 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. М 30384) (далее ФГОС ДО), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. М 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 №59599), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. М 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. М 28908), Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014г. М 08 — 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» и Уставом МОУ СОШ №2.

1.2. Настоящее положение принято с учетом мнения родительского комитета несовершеннолетних обучающихся (протокол от 31.08.2021г. №1).

1.3. Образовательная программа дошкольного учреждения (далее Программа) — это нормативно — управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 14.11.2013 г. №30384 и с

учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15г.

1.4. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.5. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.6. За полнотой и качеством реализации Программы осуществляется контроль, возложенный на руководителя дошкольного отделения.

1.7. Положение об Образовательной программе вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

1.8. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

## **II. Цели и задачи образовательной программы**

2.1. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности:

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.2. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

2.3. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.4. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

### **III. Структура Программы**

Программа включает три основных раздела целевой, содержательный и организационный.

#### Титульный лист.

Должен содержать: название: дошкольного образовательного учреждения, «Утверждаю: руководитель дошкольного отделения...», «Принято на заседании педсовета, дата, № протокола; год.

3.1. Целевой раздел включает себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка должна раскрывать: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы: значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой. В содержательном разделе Программы должны быть представлены:
  - а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
  - б) способы и направления поддержки детской инициативы;
  - в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

3.3. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и [или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.4. Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации.

Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны:

возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; используемые Примерные программы; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

3.5. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развёрнуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

## **IV. Рассмотрение и утверждение образовательной программы**

4.1. Образовательная программа утверждается 1 раз в 5 лет приказом руководителем дошкольного отделения.

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры: обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета, согласование с родительским комитетом.

4.3. Страницы Программы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя дошкольного отделения.

4.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель дошкольного отделения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

## **V. Контроль**

(контроль осуществляется в соответствии с годовым планом), ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей дошкольного отделения.

Контроль за полнотой реализации Программы возлагается на руководителя.